DN: cn=Любовь Георгиевна Кравцова, o=КГБОУ "Назаровская школа", ou=Директор, email=naz10school@ya.ru, c=RU
Дата: 2023.10.16 04:24:25 +07'00'

Краевое государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Назаровская школа»

РАССМОТРЕНО
на заседании МО
Протокол № 1
от «30» 08 2023г.
Руководитель МО
_____ / Л. Х. Хвостова/

СОГЛАСОВАНО
Заместитель директора по учебной работе
_____/М. В. Малошенко/
«31» 08 2023г.

ПРИНЯТО
на педагогическом совете
Протокол № 1
от «31» 08 2023г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор школы
_____ /Л.Г.Кравцова/
Приказ № 201-30/д
от «1» 09 2023г.

Рабочая программа внеурочной деятельности по общекультурному направлению

для учащихся 2-4 классов

Разработана учителями Е. И. Метелица, О.Ю.Фельк, Л.Х.Хвостовой

2023/2024 учебный год

Пояснительная записка

Рабочая программа внеурочной деятельности по общекультурному направлению составлена на основе адаптированной основной общеобразовательной программы образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1) КГБОУ «Назаровская школа».

Цель – всестороннее интеллектуальное и эстетическое развитие младших школьников, развитие их творческих способностей, художественного вкуса, расширение кругозора.

Программа «Мастерская чудес» вводит ребёнка в удивительный мир творчества, даёт возможность поверить в себя, в свои способности. Программа предусматривает развитие у обучающихся изобретательных, художественно - конструкторских способностей, творческой индивидуальности.

Программа направлена на творчество, самостоятельность в поисках композиционных решений в выборе способов приготовления поделок, коллективная работа направлена на объединение коллектива, разработки творческих проектов, приобретения коммуникативных навыков, для обмена опытом в атмосфере дружбы и доверия, открытости.

Программа соединяет игру, труд и обучение в единое целое, что обеспечивает единое решение познавательных, практических и игровых задач.

Оптимальное изучение программы предполагает 34 часf, 1 (один) час в неделю.

Планируемые результаты.

Личностные результаты:

-осознает себя как ученика, заинтересованного посещением школы, обучением;

- положительно относится к занятиям общекультурной направленности;
- положительно относится к учителю, одноклассникам;
- самостоятельно выполняет задания, поручения, договоренности.

Таблица предметных результатов, содержания, форм деятельности, тематического планирования.

Разделы	Кол-во часов	2 класс		3 класс		4 класс		Формы и виды деятельности
		Краткое содержание	Планируемые результаты	Краткое содержание	Планируемые результаты	Краткое содержание	Планируемые результаты	
Вводная беседа	**1 ч**	Беседа, ознакомление детей с особенностями занятий во внеурочной деятельности. Требования к поведению учащихся во время занятия. Соблюдение порядка на рабочем месте. Соблюдение правил по технике безопасности.	Минимальный уровень: -называет правила поведения во время занятия при помощи учителя; -называет основные правилам по технике безопасности при помощи учителя. Достаточный уровень: -называет правила поведения во время занятия самостоятельно; -называет основные правилам по технике безопасности самостоятельно.	Ознакомление с требованиями к поведению учащихся во время занятия. Соблюдение порядка на рабочем месте. Соблюдение правил по технике безопасности.	Минимальный уровень: -называет правила поведения во время занятия при незначительной помощи учителя; -называет основные правилам по технике безопасности при незначительной помощи учителя. Достаточный уровень: -называет правила поведения во время занятия самостоятельно; -называет основные	Воспроизведение требований к поведению учащихся во время занятия. Соблюдение порядка на рабочем месте. Соблюдение правил по технике безопасности.	Минимальный уровень: -демонстрирует знания правил поведения во время занятия при помощи учителя; -демонстрирует знания основных правил по технике безопасности при помощи учителя. Достаточный уровень: -соблюдает правила поведения во время занятия самостоятельно; -называет основные правилам по технике	Беседа.

					правилам по технике безопасности самостоятельно.		безопасности самостоятельно.	
Работа с природным материалом	**9 ч**	Сбор природного материала. Элементарные сведения о том, что относится к природному материалу. Изготовление поделок и композиций из засушенных листьев, круп, желудей, семян, шишек.	Минимальный уровень: -называет природные материалы при помощи учителя; -называет правила заготовки природного материала при помощи учителя; -составляет план работы с помощью учителя; -подбирает материалы и инструменты для работы с помощью учителя; -выполняет простые виды изделий при помощи учителя.	Сбор природного материала. Элементарные сведения о флористике и природе г. Назарово. Изготовление поделок и композиций из засушенных листьев, шишек, семян.	Минимальный уровень: -называет природные материалы при помощи учителя; -называет правила заготовки природного материала при помощи учителя; -называет основные растения города при помощи учителя; -составляет план работы с помощью учителя; -подбирает материалы и инструменты для работы с помощью учителя;	Сбор природного материала. Элементарные сведения о флористке и природе Красноярского края. Изготовление поделок и композиций из засушенных листьев, веток, ягод, шишек, цветов, желудей.	Минимальный уровень: -называет природные материалы при помощи учителя; -называет правила заготовки природного материала при помощи учителя; -называет основные растения Красноярского края при помощи учителя; -составляет план работы с помощью учителя; -подбирает материалы и инструменты для работы с	Беседы; изготовление поделок из природного материала под руководством учителя и самостоятельно; выставки; творческий отчёт.

			Достаточный уровень: -называет природные материалы при незначительной помощи учителя; -называет правила заготовки природного материала при незначительной помощи учителя; -составляет план работы при незначительной помощи учителя; -подбирает материалы и инструменты для работы при незначительной помощи учителя; -выполняет простые виды изделий при незначительной помощи учителя		-подбирает приёмы работы при помощи учителя; -выполняет простые виды изделий при помощи учителя; -сравнивает изделие с образцом учителя. Достаточный уровень: -называет природные материалы самостоятельно; -называет правила заготовки природного материала самостоятельно; -называет основные растения города при незначительной помощи учителя;		помощью учителя; -подбирает приёмы работы при помощи учителя; -выполняет простые виды изделий при помощи учителя; -сравнивает изделие с образцом учителя. Достаточный уровень: -называет природные материалы самостоятельно; -называет правила заготовки природного материала самостоятельно; -называет основные растения города самостоятельно; -составляет план работы самостоятельно;	

			или самостоятельно.		-составляет план работы самостоятельно; -подбирает материалы и инструменты для работы самостоятельно; -подбирает приёмы работы самостоятельно; -выполняет простые виды изделий самостоятельно.		-подбирает материалы и инструменты для работы самостоятельно; -подбирает приёмы работы самостоятельно; -выполняет простые виды изделий самостоятельно; -изготавливает изделие с творческим подходом.	
Работа с бумагой и картоном	**8 ч**	Знакомство с понятием «оригами», «аппликация». Изготовление мозаик и аппликаций из разных базовых форм, цветной бумаги.	Минимальный уровень: -формулирует понятия «оригами», «аппликация» при помощи учителя; -выполняет различные виды аппликаций при помощи учителя; -составляет план работы с помощью учителя;	Знакомство с техникой «мозаика». Изготовление мозаик и аппликаций из цветной бумаги.	Минимальный уровень: -формулирует понятие «мозаика» при помощи учителя; -выполняет различные виды аппликаций при помощи учителя; -составляет план работы с помощью учителя; -подбирает материалы и	Беседа: мир бумаги (эксперименты с бумагой). Изготовление поделок и аппликаций из разных видов бумаги и различными приёмами работы.	Минимальный уровень: -осуществляет эксперименты с бумагой при помощи учителя; -выполняет различные виды аппликаций при помощи учителя; -составляет план работы с помощью учителя; -подбирает материалы и	Беседы; изготовление поделок из бумаги и картона под руководством учителя; выставки; творческий отчёт.

			-подбирает материалы и инструменты для работы при помощи учителя; -выполняет простые виды изделий при помощи учителя. Достаточный уровень: -формулирует понятие «оригами», «аппликация» при незначительной помощи учителя; -выполняет различные виды аппликаций при незначительной помощи учителя; -составляет план работы при незначительной помощи учителя; -подбирает материалы и		инструменты для работы при помощи учителя; -подбирает приёмы работы при помощи учителя; -выполняет простые виды изделий самостоятельно. Достаточный уровень: -формулирует понятие «мозаика» самостоятельно; -выполняет различные виды аппликаций самостоятельно; -составляет план работы самостоятельно; -подбирает материалы и инструменты для работы самостоятельно; -подбирает приёмы работы самостоятельно;		инструменты для работы при помощи учителя; -подбирает приёмы работы при помощи учителя; -выполняет простые виды изделий самостоятельно; -изготавливает изделие с творческим подходом. Достаточный уровень: -выполняет различные виды аппликаций и эксперименты с бумагой самостоятельно; -составляет план работы самостоятельно -подбирает материалы и инструменты для работы самостоятельно;	

			инструменты для работы при незначительной помощи учителя; -выполняет простые виды изделий при незначительной помощи учителя ил самостоятельно.		-выполняет простые виды изделий самостоятельно.		-подбирает приёмы работы самостоятельно; -выполняет простые виды изделий самостоятельно; -изготавливает изделие с творческим подходом.	
Работа с бросовым материалом	**10 ч**	Беседа о бросовом материале, полезных вещах, сделанных из него. Изготовление аппликаций, поделок из фантиков, тетрадных обложек, газет, фольги, пластиковых бутылок и крышек от них, яичной скорлупы, носков.	Минимальный уровень: -называет материалы, которые относятся к бросовым при помощи учителя; -составляет план работы с помощью учителя; -подбирает материалы и инструменты для работы при помощи учителя. Достаточный уровень:	Беседа о бросовом материале, полезных вещах, сделанных из него. Изготовление аппликаций, поделок из ватных дисков, ватных палочек, CD дисков, салфеток, гофрированной бумаги, круп, трубочек, шпажек, зубочисток, ваты.	Минимальный уровень: -называет материалы, которые относятся к бросовым при помощи учителя; -составляет план работы с помощью учителя; -подбирает материалы и инструменты для работы при помощи учителя; -подбирает приёмы работы	Беседа о бросовом материале, полезных вещах, сделанных из него. Изготовление аппликаций, поделок из ватных дисков, яичных коробок, коробок от киндер-яиц, фантиков, ниток, втулок от бумажных полотенец, пуговиц, одноразовых стаканов, круп, пазлов.	Минимальный уровень: -называет материалы, которые относятся к бросовым при помощи учителя; -составляет план работы с помощью учителя; -подбирает материалы и инструменты для работы при помощи учителя; -подбирает приёмы работы	Беседы; изготовление поделок из бросового материала под руководством учителя; выставки; творческий отчёт.

			-называет материалы, которые относятся к бросовым при незначительной помощи учителя; -составляет план работы при незначительной помощи учителя; -подбирает материалы и инструменты для работы при незначительной помощи учителя; -выполняет простые виды изделий при незначительной помощи учителя или самостоятельно.		при помощи учителя. Достаточный уровень: -называет материалы, которые относятся к бросовым самостоятельно; -составляет план работы самостоятельно; -подбирает материалы и инструменты для работы самостоятельно; -подбирает приёмы работы самостоятельно; -выполняет простые виды изделий самостоятельно.		при помощи учителя. Достаточный уровень: -называет материалы, которые относятся к бросовым самостоятельно; -составляет план работы самостоятельно; -подбирает материалы и инструменты для работы самостоятельно; -подбирает приёмы работы самостоятельно; -выполняет простые виды изделий самостоятельно; -изготавливает изделие с творческим подходом.	
Работа с пластилином	**6 ч**	Беседы о пластилине. Лепка из пластилина простых по	Минимальный уровень: -называет основные свойства	Беседы о глине и пластилине, профессии гончара. Лепка из пластилина	Минимальный уровень: -называет основные свойства	Беседы о глине и пластилине, профессии скульптора. Лепка из	Минимальный уровень: -называет основные свойства	Беседы; выставки; творческий отчёт.

		форме овощей и фруктов, объёмных фигур и использовании семян, аппликации.	пластилина при помощи учителя; -составляет план работы с помощью учителя; -подбирает материалы и инструменты для работы при помощи учителя; -выполняет простые виды изделий при помощи учителя. Достаточный уровень: -называет основные свойства пластилина при незначительной помощи учителя; -составляет план работы при незначительной помощи учителя; -подбирает материалы и	флага, на стекле, объёмных фигур, аппликации.	пластилина и глины при помощи учителя; -составляет план работы с помощью учителя; -подбирает материалы и инструменты для работы при помощи учителя; -подбирает приёмы работы при помощи учителя; -выполняет простые виды изделий при помощи учителя; -сравнивает изделие с образцом учителя. Достаточный уровень: -называет основные свойства пластилина и	пластилина людей и животных, объёмных фигур сказочных героев, составление композиции по образцу, по представлению.	пластилина и глины при помощи учителя; -составляет план работы с помощью учителя; -подбирает материалы и инструменты для работы при помощи учителя; -подбирает приёмы работы при помощи учителя; -выполняет простые виды изделий при помощи учителя; -сравнивает изделие с образцом учителя. Достаточный уровень: -называет основные свойства пластилина самостоятельно;	

			инструменты для работы при незначительной помощи учителя; -выполняет простые виды изделий при незначительной помощи учителя или самостоятельно.		глины самостоятельно; -составляет план работы самостоятельно; -подбирает материалы и инструменты для работы самостоятельно; -подбирает приёмы работы самостоятельно; -выполняет простые виды изделий самостоятельно.		-составляет план работы самостоятельно; -подбирает материалы и инструменты для работы самостоятельно; -подбирает приёмы работы самостоятельно; -выполняет простые виды изделий самостоятельно; -изготавливает изделие с творческим подходом.	

Тематическое планирование
2 класс

№	Тема	Дата	Деятельность учителя с учётом программы воспитания
1.	Вводная беседа	5.09	Устанавливает доверительные отношения между учителем и учениками через диалог, способствующих позитивному восприятию учащимися требований и просьб. Побуждает обучающихся соблюдать на уроке общепринятые нормы поведения. Побуждает обучающихся соблюдать правила общения с одноклассниками.
Работа с природным материалом -9 ч			
2.	Вводное занятие: что относится к природному материалу. Сбор природного материала	12.09	
3.	Фантазия из листьев деревьев	19.09	
4.	Изготовление винограда из желудей	26.09	
5.	Мозаика из круп «Жирафик»	3.10	
6.	Панно «Водоём с птицами»	10.10	
7.	Изготовление ёжика из семечек подсолнуха	17.10	
8.	Изготовление мышки из закрытой сосновой шишки	24.10	
9.	Изготовление панно «Стрекоза» из дынных семечек	7.11	
10.	Творческое занятие. Самостоятельное изготовление поделок из природного материала	14.11	
Работа с бумагой и картоном -8 ч			Устанавливает доброжелательную атмосферу во время урока. Побуждает обучающихся к позитивным межличностным отношениям при работе в группе, паре. Побуждает обучающихся к бережному отношению к учебникам, школьным принадлежностям.
11.	Знакомство с оригами. Презентация «Что такое оригами?	21.11	
12.	Оригами: изготовление лисёнка и собачки	28.11	
13.	Оригами: изготовление яхты и парохода	5.12	
14.	Оригами: изготовление синицы и снегиря. Изготовление панно «Птицы в зимнем лесу»	12.12	
15.	Знакомство с аппликацией. Изготовление аппликации «Пингвин»	19.12	
16.	Изготовление аппликации «Снеговик»	26.12	
17.	Изготовление аппликации «Ёлочка»	8.01	
18.	Творческое занятие. Самостоятельное изготовление поделок из бумаги и картона	16.01	
Работа с бросовым материалом -10 ч			Мотивирует обучающихся на самостоятельное выполнение поручений, заданий. Побуждает обучающихся соблюдать на уроке принципы учебной дисциплины и самоорганизации. Организует групповую работу (в парах) с целью обучения взаимодействию с другими детьми. Побуждает к использованию этических норм общения, через включение в разговорную речь.
19.	Вводное занятие: что относится к бросовому материалу. Сбор бросового материала	23.01	
20.	Аппликация из фантиков «Ёлочные шары»	30.01	
21.	Изготовление ёлочки из зелёных тетрадных обложек	6.02	
22.	Плетение корзины их газетных трубочек	13.02	
23.	Изготовление ландышей их фольги	20.02	
24.	Изготовление колокольчиков из пластиковых бутылок	27.02	

25.	Изготовление тюльпана из яичной скорлупы	5.03	
26.	Изготовление цветов из крышечек пластиковых бутылок	12.03	
27.	Изготовление зайчика из носка	19.03	
28.	Творческое занятие. Самостоятельное изготовление поделок из бросового материала	2.04	
Работа с пластилином -6 ч			Побуждает обучающихся соблюдать правила поведения в общественных местах. Побуждает обучающихся к бережному отношению к учебникам, школьным принадлежностям. Побуждает обучающихся к аккуратному выполнению работ, содержанию в порядке рабочего места, бережному отношению к личным вещам. Реализовывает воспитательные возможности в различных видах деятельности.
29.	Беседа о пластилине	9.04	
30.	Лепка простых по форме овощей и фруктов	16.04	
31.	Лепка подсолнуха на картоне, используя семечки подсолнечника	23.04	
32.	Коллективная работа «Рябина»	7.05	
33.	Лепка «Сказочный цветок»	14.05	
34.	Творческое занятие. Самостоятельное изготовление поделок из пластилина	21.05	

Тематическое планирование
3 класс

№	Тема	Дата	Деятельность учителя с учётом программы воспитания
1.	Вводная беседа	6.09	Устанавливает доверительные отношения между учителем и учениками через диалог, способствующих позитивному восприятию учащимися требований и просьб. Побуждает обучающихся соблюдать на уроке общепринятые нормы поведения. Побуждает обучающихся соблюдать правила общения с одноклассниками.
Работа с природным материалом -9 ч			
2.	Вводное занятие. Сбор природного материала	13.09	
3.	Рассказ о флористике. Природа г. Назарово	20.09	
4.	Изготовление композиций из засушенных листьев «Золотая осень»	27.09	
5.	Изготовление композиций из засушенных листьев «Листопад»	4.10	
6.	Изготовление курочки из листьев	11.10	
7.	Изготовление лошадки из шишек	18.10	
8.	Мозаика с использованием семян	25.10	
9.	Изготовление астры из носиков ясеня	8.11	
10.	Творческое занятие. Самостоятельное изготовление поделок из природного материала	15.11	
Работа с бумагой и картоном -8 ч			Устанавливает доброжелательную атмосферу во время урока. Побуждает обучающихся к позитивным межличностным отношениям при работе в группе, паре. Побуждает обучающихся к бережному отношению к учебникам, школьным принадлежностям.
11.	Беседа: Виды бумаги и картона. Знакомство с техникой «мозаика»	22.11	
12.	Мозаика «Ваза с фруктами»	29.11	
13.	Мозаика «Птичка»	6.12	
14.	Мозаика «Аквариум»	13.12	
15.	Аппликация «Ночь. Домик в лесу»	20.12	
16.	Аппликация из бумаги «Пальма»	27.12	
17.	Изготовление аппликации “Зимний лес»	10.01	
18.	Творческое занятие. Самостоятельное изготовление поделок из бумаги и картона	17.01	
Работа с бросовым материалом -10 ч			Мотивирует обучающихся на самостоятельное выполнение поручений, заданий. Побуждает обучающихся соблюдать на уроке принципы учебной дисциплины и самоорганизации. Организует групповую работу (в парах) с целью обучения взаимодействию с другими детьми. Побуждает к использованию этических норм общения, через включение в разговорную речь.
19.	Изготовление «Овечки» из ватных дисков и палочек	24.01	
20.	Изготовление «Божьей коровки» из CD диска	31.01	
21.	Изготовление поделки с салфетками «Веточки в инее»	7.02	
22.	Изготовление поделки с салфетками и гофрированной бумагой «Яблоня»	14.02	
23.	Изготовление поделки из макаронных изделий «Корзина»	21.02	
24.	Изготовление поделки из одноразовых тарелок «Летающая тарелка»	28.02	
25.	Изготовление цветов из коктейльных трубочек	6.03	
26.	Изготовление поделки «Солнышко» из деревянных шпажек и зубочисток	13.03	
27.	Изготовление поделки «Зимушка-зима» из салфеток и ваты	20.03	

28.	Творческое занятие. Самостоятельное изготовление поделок из бросового материала	3.04	
Работа с пластилином -6 ч			Побуждает обучающихся соблюдать правила поведения в общественных местах. Побуждает обучающихся к бережному отношению к учебникам, школьным принадлежностям. Побуждает обучающихся к аккуратному выполнению работ, содержанию в порядке рабочего места, бережному отношению к личным вещам. Реализовывает воспитательные возможности в различных видах деятельности.
29.	Беседа о глине и пластилине, о профессии гончара	10.04	
30.	Изготовление проделки «Пасхальное яйцо на блюдечке»	17.04	
31.	Пластилиновая аппликация на стекле «Букет»	25.04	
32.	Изготовление поделки «Салют»	8.05	
33.	Изготовление работы из пластилина «Ах, лето!»	15.05	
34.	Творческое занятие. Самостоятельное изготовление поделок из пластилина	22.05	

Тематическое планирование
4 класс

№	Тема	Дата	Деятельность учителя с учётом программы воспитания
1.	Вводная беседа	4.09	Устанавливает доверительные отношения между учителем и учениками через диалог, способствующих позитивному восприятию учащимися требований и просьб. Побуждает обучающихся соблюдать на уроке общепринятые нормы поведения. Побуждает обучающихся соблюдать правила общения с одноклассниками.
Работа с природным материалом -9 ч			
2.	Вводное занятие. Сбор природного материала	11.09	
3.	Рассказ о флористике. Природа Красноярского края	18.09	
4.	Аппликация из сухих листьев деревьев «Страна Листопадия»	25.09	
5.	Изготовление аппликации из листьев, веток «Рыбка плавала в пруду»	2.10	
6.	Изготовление аппликации «Обитатели цветочной поляны» из засушенных листьев, ягод	9.10	
7.	Оформление подарочной коробки, с использованием листьев, шишек, ягод	16.10	
8.	Изготовление декоративной тарелки из сухих листьев, ягод, цветов	23.10	
9.	Изготовление ветки оливы из желудей	13.11	
10.	Творческое занятие. Самостоятельное изготовление поделок из природного материала	20.11	
Работа с бумагой и картоном -8 ч			Устанавливает доброжелательную атмосферу во время урока. Побуждает обучающихся к позитивным межличностным отношениям при работе в группе, паре. Побуждает обучающихся к бережному отношению к учебникам, школьным принадлежностям.
11.	Беседа: Мир бумаги (эксперименты с бумагой)	27.11	
12.	Изготовление поделки «Улитка» из полос цветной бумаги	4.12	
13.	Изготовление аппликации «Грибочек» из комочков бумаги	11.12	
14.	Изготовление аппликации «Рыбки» из конфетти	18.12	
15.	Изготовление обрывной аппликации «Бабочки»	25.12	
16.	Изготовление аппликации «Бусы» из мятой бумаги	15.01	
17.	Изготовление поделки «Снеговик» из гофрированной бумаги	22.01	
18.	Творческое занятие. Самостоятельное изготовление поделок из бумаги и картона	29.01	
Работа с бросовым материалом -10 ч			Мотивирует обучающихся на самостоятельное выполнение поручений, заданий. Побуждает обучающихся соблюдать на уроке принципы учебной дисциплины и самоорганизации. Организует групповую работу (в парах) с целью обучения взаимодействию с другими детьми.
19.	Поделка – аппликация «Зайчик» из ватных дисков	5.02	
20.	Изготовление аппликации из яичных коробок «Цветочная поляна»	12.02	
21.	Поделка «Птица с птенцами» из коробочек от киндер-яйца	19.02	
22.	Поделка из фантиков и ниток «Забавные человечки»	26.02	
23.	Изготовление поделки «Белка» из втулки от бумажных полотенец	4.03	
24.	«Букет цветов» из пуговиц	11.03	
25.	Поделка из одноразовых стаканов «Кролик»	18.03	

26.	Изготовление рамки для фото из пазлов	1.04	Побуждает к использованию этических норм общения, через включение в разговорную речь.
27.	Поделка из круп «Рыба»	8.04	
28.	Творческое занятие. Самостоятельное изготовление поделок из бросового материала	15.04	
Работа с пластилином -6 ч			Побуждает обучающихся соблюдать правила поведения в общественных местах. Побуждает обучающихся к бережному отношению к учебникам, школьным принадлежностям. Побуждает обучающихся к аккуратному выполнению работ, содержанию в порядке рабочего места, бережному отношению к личным вещам. Реализовывает воспитательные возможности в различных видах деятельности.
29.	Знакомство с профессией скульптора	22.04	
30.	Лепка людей и животных по образцу	6.05	
31.	Лепим сказку «Теремок» (коллективная работа). Оформление композиции	13.05	
32.	Лепим сказку «Колобок» (коллективная работа). Оформление композиции	20.05	
33.	Лепим сказку «Репка» (коллективная работа). Оформление композиции	27.05	
34.	Творческое занятие. Самостоятельное изготовление поделок из пластилина	28.05	

Материально-техническое обеспечение

Учебно-методический комплект	ТСО
1.Белякова О.В. Волшебная бумага. Санкт-Петербург, 2016 г. 2.Выгонов В.В. Поделки, модели, игрушки. М.,2012 г. 3.Геронимус Т. Маленький мастер. ООО Аст Пресс школа, 2011 г. 4.Конышева Н.М. Секреты мастеров. HIKA –PRESS, 1997 г. 5.Конышева Н.М. Наш рукотворный мир. «Ассоциация 21 век», 2014 г. 6.Мешакина Л. Мозаика из яичной скорлупы. М., 2011 г. 7.Петрова И.М. Волшебные полоски. М., 2013 г.	1.Компьютер, ноутбук, проектор. 2.Презентации по темам разделов.